



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Институт Мирового океана (Школа)

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.04.02 География

Программа магистратуры

Пространственное планирование и геомаркетинг

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2022

Содержание

1.	Б1.О.01 Английский язык для специальных целей	3
2.	Б1.О.02 Государственная экспертиза плановой и проектной документации	
3.	Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной сфере	5
4.	Б1.О.04 Геополитика	7
5.	Б1.О.05 Правовые основы пространственного развития	
6.	Б1.О.06 Комплексные программы развития территорий	10
7.	Б1.О.07 Моделирование систем расселения	13
8.	Б1.В.01 Геомаркетинг в третичном секторе экономики	17
9.	Б1.В.02 Территориальная стратегия в развитии агробизнеса	19
10.	Б1.В.03 Региональные стратегии развития бизнеса в промышленности	23
11.	Б1.В.04 Технологии туристско-рекреационного проектирования	26
12.	Б1.В.05 Территориальный маркетинг	27
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Длинные волны в социально-экономическом развитии	29
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-географический анализ отраслевых рынков	31
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Реабилитация техногенных ландшафтов	33
16.	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении	35
17.	Б1.В.ДВ.03.01 Пространственное моделирование окружающей среды	38
18.	Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые геотехнологии	39
19.	Б1.В.ДВ.04.01 Океаническое природопользование	42
20.	Б1.В.ДВ.04.02 Береговые процессы и геодинамические риски	44
21.	ФТД.01 Комплексное управление прибрежными зонами	46
22.	ФТД.02 Оценка конкурентоспособности территорий	48
23.	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	50
24.	Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	51
25.	Б2.В.01(П) Производственная практика. Организационно-управленческая практика	51
26.	Б2.В.02(П) Производственная практика. Преддипломная практика	52

Аннотация дисциплины

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – во втором. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов (в том числе 27 часов на экзамен).

Язык реализации: английский.

Цель дисциплины - формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных

целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (уровня бакалавриата): владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знать изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы
	Уметь использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции
	Владеть навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать профессиональную лексику
	Уметь лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
	Владеть способностью лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать, как отстаивать собственные суждения и научные позиции
	Уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке
	Владеть собственными суждениями и научной позицией, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента (*54 часа*).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний и умений обеспечивающих возможность поиска и отбора необходимых данных с описаниями источников информации на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.

Задачи:

- получение студентами знаний о библиографических признаках научных публикаций, об основных способах поиска информации;
- знакомство с прикладной компьютерной средой для обработки, хранения, сортировки, фильтрации и поиска больших массивов структурированной информации;
- развитие умений оптимального выбора качественной характеристики, составляющей поисковый образ, и информационного управления процедурой поиска нужной информации;
- формирование навыков создания базы структурированных данных, относящихся к определенной предметной области

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к комплексному анализу, самостоятельному принятию решений, формулированию аргументированных выводов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
		УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата
		ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Знать стратегию командной работы
	Уметь формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения
	Владеть навыками обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знать индивидуальные особенности поведения и возможностей членов команды
	Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу команды
	Владеть навыками разработки мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия	Знать методы организации и управления коллективом
	Уметь применить методы организации и управления коллективом
	Владеть навыками планировать действия коллектива
ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для	Знать базовые технологические параметры в области профессиональной деятельности
	Уметь подбирать современные методы решения профессиональных задач при разработке новых технологий
	Владеть навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методических решений в профессиональной деятельности	
ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата	Знать основные фундаментальные законы, описывающие процессы различного типа в науках о Земле
	Уметь соотносить известные фундаментальные законы с конкретными проблемными ситуациями при решении реальных задач
	Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью установления исчерпывающего набора фундаментальных законов, описывающих рассматриваемый процесс или явление
ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать границы применимости и степень достоверности информации, получаемой из различных источников
	Уметь оценивать общий уровень полноты и достоверности картины процесса или явлений, сформированной путем анализа информации
	Владеть навыками экспертизы и критического осмысления доступной информации о рассматриваемом объекте

Аннотация дисциплины

Геополитика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной, модуль проектной деятельности, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать комплекс научных знаний о сложных явлениях и процессы современной международной, политической, социальной, экономической, военной жизни

Задачи:

- изучить теоретические основы геополитики;
- рассмотреть географические аспекты современной геополитики в крупных регионах и главных странах мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Правовые основы пространственного развития», «Длинные волны в социально-экономическом развитии».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур
			Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур
			Владеет навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знает навыки общения в мире культурного многообразия
			Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур
			Владеет навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур
		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
			умеет разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации
			владеет навыками анализа и знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки
			Умеет применять методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов
			Владеет навыками применения методических основ прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки

			развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях
--	--	--	--

		<p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p>	<p>Знает уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)</p>
			<p>умеет анализировать развитие природных объектов, систем и процессов в их взаимодействии</p>
		<p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>владеет навыками анализа развития природных систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)</p>
			<p>Знает экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем</p>
			<p>Умеет проводить экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования</p>
			<p>Владеет навыками технологией прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Комплексные программы развития территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144

академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента (*90 часов*).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – освоение студентами концептуальных основ территориального планирования для целей эффективного управления и использования территорий.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях территориального планирования;
- формирование знаний о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий;
- усвоение основных навыков разработки формализованных моделей, методов и алгоритмов решения задач развития территорий;
- развитие способности разрабатывать и эффективно реализовывать экономическую политику в области социально-экономического развития территорий Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать знания современных технологий проектных, экспертных и других работ, связанных с планированием развития территорий.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать этапы работы над проектом
			Уметь планировать этапы работы над проектом
			Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта

		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов
			Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов
			Владеть навыками разработки проектов, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
			Уметь обеспечить выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями
			Владеть навыками выполнения проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации	Знать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований
			Уметь использовать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы
			Владеть средствами анализа и структурирования географической информации
		ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками	Знать достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта
			Уметь организовывать комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками
			Владеть знаниями научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками

		ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере	Знать методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Уметь применять методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Владеть навыками применения методики проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере

Аннотация дисциплины

Моделирование систем расселения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента (*36 часов*).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний и умений по построению и статистическому описанию моделей систем расселения разного территориального уровня, характеризующих важнейшие демографические, миграционные и социально-экономические процессы.

Задачи:

- дать представление о роли и месте информационных систем и технологий при решении пространственных задач, связанных с изучением систем расселения;
- охарактеризовать фактическое состояние демографических, миграционных, экономических и социальных процессов в разноуровневых системах расселения;
- ознакомить с основными методами статистического анализа основных показателей развития систем расселения разного уровня;
- выбирать наиболее приемлемые методы анализа демографических, миграционных и социально-экономических процессов в системах расселения;
- выбирать адекватные современные методы обработки и

интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований разноуровневых систем расселения;

- выполнять самостоятельно или в коллективе вычислительные исследования в области географических наук;

- сформировать навыки владения методами пространственного (территориального) моделирования;

- сформировать навыки работы с современным программным обеспечением, позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития демографических, миграционных и социально-экономических процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способен использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- способен применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы географического районирования и прогнозирования;

- способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,

факторы размещения и развития;

- способен использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 использует процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований
			умеет использовать процедуры критического анализа
			владеет навыками принятия решений
		УК-1.2 принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	знает способы решения для повышения эффективности процедур
			умеет принимать решения и разрабатывать стратегии
			владеет навыками оценки эффективности процедур анализа проблем
		УК-1.3 применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает причинно-следственные связи природных процессов
			умеет определять наиболее значимые причинно-следственные связи
			владеет навыками использовать методику постановки целей и определения способов их достижения; методику разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии	знает фактическое состояние демографических, миграционных, экономических и социальных процессов в разноуровневых системах расселения России и мира
			умеет получать и обобщать новые знания и достоверные факты отечественной и мировой науки, используемые для моделирования систем расселения разного уровня
			владеет навыками статистического анализа основных демографических, миграционных и социально-экономических процессов в России и мире
		ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии	знает методические приемы и этапы моделирования разноуровневых систем расселения для проведения комплексных и отраслевых научных исследований
			умеет выбирать адекватные современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при построении моделей разноуровневых систем расселения
			владеет навыками построения математико-географических и математико-картографических моделей на основе собранных репрезентативных и оригинальных данных
		ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов	знает современные вычислительные технологии обработки географической информации для построения моделей систем расселения разного уровня
			умеет применять методы пространственного (территориального) моделирования для составления геопрогнозов

			владеет навыками работы с современным программным обеспечением, позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития демографических, миграционных и социально-экономических процессов
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Моделирование систем расселения*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Геомаркетинг в третичном секторе экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *14 часов*, лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *40 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов компетенций в области изучения территориальной организации и планирования производства товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- формирование представления о факторах, условиях и принципах пространственного размещения производства и сферы обращения;
- формирование навыков анализа территориальной структуры товарных рынков, анализа влияния географических факторов на механизмы ценообразования;
- обучение методам прогноза развития производства и сбыта товаров и услуг на территории;
- изучение принципов разработки региональных комплексных

Программ развития регионов и муниципальных образования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и Мира.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	ПК-4.1 готовит предложения по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности	Знает наиболее эффективные модели и теории размещения производства и сферы обращения.
			Умеет применять модели и теории размещения производства и сферы обращения в изучении социально-экономических систем разного уровня.
			Владеет основными методами экономико-географических исследований для разработки и оценки программ развития третичного сектора.

		ПК-4.2 выстраивает и развивает различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Знает основных участников рынка товаров и услуг на территории РФ.
			Умеет прогнозировать развитие производства и сбыта товаров и услуг на территориях разного ранга.
			Владеет профессиональной терминологией в области геомаркетинга и сферы услуг.
		ПК-4.3 документирует результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Знает ключевые показатели, влияющие на выполнение работ и реализацию проектов в сфере геомаркетинга в производстве товаров и услуг.
			Умеет применять стандартное программное обеспечение при сопровождении проектов в сфере геомаркетинга в третичном секторе.
			Владеет методами экономико-географического картографирования и технологиями визуализации - географической информации в области маркетинга сферы услуг.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геомаркетинг в третичном секторе экономики» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Территориальная стратегия в развитии агробизнеса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *54 часов*, а

также выделены часы на самостоятельную работу студента (90 часов).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний и умений анализа особенностей современного развития агробизнеса (экономический, экологический и территориальный аспекты), основам сельскохозяйственного маркетинга и методики стратегического менеджмента в сельском хозяйстве и АПК.

Задачи:

- дать представление об иерархической, отраслевой и территориальной структурах современного агробизнеса;
- охарактеризовать роль основных экономических процессов в территориальном развитии аграрного сектора;
- ознакомить со спецификой сельскохозяйственного менеджмента и маркетинга;
- охарактеризовать состояние главных мировых рынков сельскохозяйственной продукции;
- сформировать навыки анализа внешней среды для развития агробизнеса;
- дать представление об основных методах (моделях) конкурентного анализа;
- охарактеризовать виды территориальной стратегии развития агробизнеса и дать оценку их приемлемости для России;
- ознакомить с особенностями сбора и интерпретации данных для выработки стратегии агробизнеса на локальном (предприятие, компания), региональном и национальном уровне.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способен использовать базовые знания в области фундаментальных

разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

- способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- способен использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных,	ПК-3.1 выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров)	знает - нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы развития современного

природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценку остроты ситуации	сельского хозяйства и агробизнеса в различных странах; - отраслевые, иерархические и территориальные особенности современного сельского хозяйства и агробизнеса в России и мире
		умеет использовать информационно-статистическую основу для анализа оптимального и рационального ведения сельского хозяйства и агробизнеса в России и мире
		владеет навыками диагностики основных факторов, влияющих на состояние и размещение аграрного сектора
	ПК-3.2 применяет моделирование функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований	знает современные методы (модели) функционирования и исследования аграрных территориальных систем
		умеет проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем для составления территориальной стратегии развития агробизнеса, адаптированной для российских условий
		владеет навыками сбора и интерпретации данных для выработки стратегии агробизнеса на локальном (предприятие, компания), региональном, национальном и международном уровне
	ПК-3.3 проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей	знает специфические особенности сельскохозяйственного маркетинга и менеджмента
		умеет анализировать состояние главных мировых рынков сельскохозяйственной продукции
		владеет навыками оценки внешней среды для развития агробизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Территориальная стратегия в развитии агробизнеса*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, деловая игра, проект.

Аннотация дисциплины

Региональные стратегии бизнеса в промышленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов, лабораторных 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 64 часов.

Язык реализации: русский

Цель: изучение территориальных особенностей современного развития промышленности в странах мира в контексте осуществления профильными компаниями региональных стратегий и овладение основами корпоративного стратегического анализа.

Задачи:

- сформировать представление о компаниях, осуществляющих управление производственными активами, как о ведущих субъектах современной экономической деятельности, показать их роль в трансформации территориальной структуры хозяйства;

- раскрыть сущность и понятие корпоративной стратегии как процесса, метода и сути развития бизнеса, ознакомить с основными подходами и методами анализа корпоративной стратегии и внешней среды развития бизнеса;

- показать специфику региональной стратегии как географической проекции продуктовой, технологической и других составляющих стратегии

компаний, рассмотреть использование принципов теории размещения в региональных корпоративных стратегиях;

- охарактеризовать особенности главных мировых промышленных центров;

- ознакомиться с основами корпоративной отчетности и особенностями сбора и интерпретации данных для выработки бизнес-стратегии на локальном, региональном и национальном уровнях;

- на основе конкретных примеров (case studies) ведущих ТНК раскрыть особенности региональной стратегии компаний промышленного комплекса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и Мира.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-аналитический	ПК-6 Способен к отбору и систематизации информации географической	ПК-6.1 проводит сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Знает основные показатели развития промышленных комплексов разного территориального уровня.
			Умеет осуществлять выбор статистических методов и показателей для оценки состояния природных и хозяйственных

направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	территориальных систем	территориальных систем.
		Владеет методикой оценки внешней среды развития бизнеса в промышленном секторе экономики.
	ПК-6.2 применяет стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знает виды стандартного и специализированного программного обеспечения для сбора и обработки данных для мониторинга состояния территориальных промышленных систем.
		Умеет применять стандартное и специализированное программное обеспечение для работы с базами данных при разработке региональных стратегий развития территориальных промышленных систем.
		Владеет навыками использования баз данных для моделирования ситуаций связанных с развитием территориальных промышленных систем.
	ПК-6.3 применяет способы визуализации и оформления информации географической направленности	Знает методы визуализации и представления географической информации о состоянии территориальных промышленных систем.
		Умеет использовать методы визуализации и представления географической информации для разработки региональных стратегий развития промышленных комплексов.
		Владеет навыками экономико-географического картографирования и технологиями визуализации - географической информации для стратегирования в области промышленной политики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные стратегии бизнеса в промышленности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Технологии туристско-рекреационного проектирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной, модуль проектной деятельности, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ – 60 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 120 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний и умений в области туристско-рекреационного проектирования.

Задачи:

- формирование представления о туристском предприятии как объекте проектирования;
- рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;
- сформулировать и обосновать принципы разработки сбалансированной системы агрегированных индикаторов оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.
- овладение методами проектирования бизнес-пространства в туризме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы исследований туристского рынка, методы эффективных продаж и продвижения турпродукта и туристских дестинаций
			Умеет использовать маркетинговые инструменты

	отраслевой географической информации		при исследовании туристского рынка
			Владеет навыками организации маркетингового исследования в области туризма и рекреации
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает технологии обслуживания, технологические и информационно-коммуникативные технологии
			Умеет формировать и анализировать базы данных в сфере туризма и рекреации
			Владеет навыками разработки туристского продукта
ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знает теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов		
	Умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ		
	владеет навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Территориальный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных

занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 36 часов, лабораторных работ 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 82 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование представления о роли и особенностях территориального маркетинга в экономической системе, изучение особенностей маркетинга территорий и его составляющих, с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи дисциплины:

- получение навыков исследования, обобщения и применения передового опыта организации эффективного отечественного управления социально-экономическим развитием муниципалитетов;

- формирование представления о территории как объекте управления;

- изучение технологий и методов маркетингового планирования и развития территорий;

- формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития территории и выбора оптимальных вариантов их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-6 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	<p>ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики</p> <p>ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знать методы генерации новых идей: мозговой штурм, морфологический анализ, метод расшифровки и другие
	Уметь составлять рекомендации по применению результатов исследований; обобщать и систематизировать с применением современных технологий географических работ; принимать ответственность за свои решения
	Владеть способами качественного и количественного анализа исследуемого объекта или процесса и написания выводов; пониманием и творческим использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов
ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Знать основные современные подходы к решению проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой
	Уметь находить новые пути решения научных и производственных проблем, выбирать обоснованные меры по минимизации негативных последствий антропогенной деятельности
	Владеть навыками оценки экологических рисков изучаемых территорий; навыками научных исследований в профессиональной среде, навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками
ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знать методы выбора лучших вариантов решений в рамках профессиональной компетенции
	Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам
	Владеть способностью принимать нестандартные решения; методами использования новых идей при постановке и решении задач социально-экономической и экологической направленности

Аннотация дисциплины

Длинные волны в социально-экономическом развитии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288

академических часов. Является дисциплиной по выбору, 1 (ДВ.1) части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 189 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний о пространственно-временной цикличности развития и функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить теоретические основы цикличности развития мировой экономики;
- изучить географические аспекты циклического развития мирового социально-экономического комплекса;
- рассмотреть роль «больших волн» в формировании отраслевой и пространственной структуры мировой, региональной и экономики отдельных стран.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-аналитический	ПК- 6 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям,	ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства
			Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства
			Владеет навыками

возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях
	ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Знает предпосылки социально-экономического развития
		Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе
		Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и национальном уровнях
	ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий
Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории		
Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий для территории		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Длинные волны в социально-экономическом развитии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Экономико-географический анализ отраслевых рынков*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору, 1 (ДВ.1) части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, лабораторных занятий 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 189 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков экономико-географического анализа отраслевых рынков как основы геомаркетинга.

Задачи:

- изучить предмет, методы и направления исследований экономики и отраслевых рынков;
- изучить пространственные особенности отраслевых рынков ведущих секторов индустрии и сельского хозяйства;
- освоить методы экономико-географического анализа отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-аналитический	ПК-6 Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими	ПК-6.1 проводит сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знает понятие отраслевого рынка, его границы, структуру, классификации
			Умеет определить факторы, влияющие на развитие отраслевых рынков
		ПК-6.2 применяет стандартное и специализированное программное	Владеет навыками применять методы экономико-географического анализа для исследования отраслевых рынков
			Знает закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков в сфере материального производства

	территориальными системами	обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Умеет формировать базы данных в целях экономико-географического исследования отраслевых рынков
			Владеет навыками построения моделей для принятия управленческих решений в отношении формирования геомаркетинговой стратегии
		ПК-6.3 применяет способы визуализации и оформления информации географической направленности	Знает классические и современные модели конкуренции
			Умеет использовать теории организации рынков в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов
			Владеет навыками строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономико-географический анализ отраслевых рынков» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Реабилитация техногенных ландшафтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных работ – 8 часов, лабораторных занятий – 27 часов, практических занятий – 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 118 час. (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний и навыков в области определения состояния техногенных ландшафтов, методов их восстановления для дальнейшего использования, а также оценки эффективности применяемых методов реабилитации.

Задачи:

- получение студентами знаний об основных положениях реабилитации техногенных ландшафтов, причин и последствия возникновения техногенных ландшафтов;
- развитие умений оптимального выбора методов реабилитации, необходимых для восстановления конкретного типа техногенного ландшафта;
- формирование навыков составления проекта реабилитации техногенных ландшафтов;
- изучение возможностей оценки эффективности проектов реабилитации техногенных ландшафтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание основ ландшафтоведения и функционирования геосистем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии	Знать основные методы реабилитации техногенных ландшафтов, применяемые в России и в мировой практике
	Уметь выявлять причины нарушения ландшафтов, а также экономические, экологические и правовые последствия данных нарушений
	Владеть навыками выбора оптимальных методов реабилитации техногенных ландшафтов
ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии	Знать современные проблемы и методы рекультивации нарушенных земель, основы биологической рекультивации техногенных ландшафтов
	Уметь выбирать и применять различные методы рекультивации для достижения максимально успешного результата
	Владеть навыками применения различных методов рекультивации для достижения максимально успешного результата
ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов	Знать основные методы определения эффективности реабилитации техногенных ландшафтов и оценки нанесенного ущерба
	Уметь определять эффективные методы реабилитации техногенных ландшафтов
	Владеть методами оценки экономической и экологической эффективности реабилитации техногенных ландшафтов

Аннотация дисциплины

Стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных работ – 8 часов, лабораторных занятий – 27 часов, практических занятий – 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 118 час. (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Целью дисциплины является формирование знаний о переходе Российской Федерации на траекторию диверсифицированного экономического развития, характеризующегося низким уровнем выбросов

парниковых газов; реализации мер, направленных на выход на новые формирующиеся рынки «зеленой» продукции, обеспечении устойчивого развития российской экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических методов стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении;
- изучение нормативно-правовой базы стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении;
- изучение методов эффективного использования и капитализации естественных природных преимуществ России в виде водных и лесных ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

Для успешного изучения дисциплины «Стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении» у обучающихся должны быть сформированы базовые знания в области физической и экономической географии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии
		ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии
		ПК-1.3 применяет на практике методы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии	Знает цели и задачи стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении, базовые принципы и методы её реализации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; фундаментальные географические основы государственного управления
	Умеет оценить приоритетные направления развития хозяйственной деятельности, направленные на внедрение экологических чистых производств и технологий замкнутого цикла, структурно-технологической модернизации экономики
	Владеет методами реализации стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении, оценки эффективности внедрения природоохранных технологий
ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии	Знает различные источники информации о тенденциях рационального природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, современных технологиях охраны окружающей среды
	Умеет производить статистическую обработку репрезентативной географической и экологической информации на стадии проектирования и экологического сопровождение развития территорий
	Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимальной стратегии решения исследовательских и практических задач
ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов	Знает как внедрение низкоуглеродных технологий и зелёной экономики может повлиять на политические, социально-экономическое и экологическое состояние территорий (экономику, энергетику, сельское хозяйство, на природные ресурсы, источники средств к существованию и безопасность)
	Умеет оценить и разработать варианты решения гидрометеорологических задач, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия; производить информационное сопровождение функционирования морских добывающих инфраструктур, а также экономического развития взаимодействующих с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	океаном участков суши
	Владеет навыками анализа и систематизации информации для реализации стратегии низкоуглеродного развития в государственном управлении, перехода производств на экологичные технологии

Аннотация дисциплины

Пространственное моделирование окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору (ДВ.3) части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 час., лабораторных 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе 36 часов на экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний и навыков пространственного моделирования процессов и явлений окружающей среды.

Задачи:

- развитие навыков систематизации информации о процессах и явлениях окружающей среды, ее отдельных компонентах с использованием ГИС;
- создание пространственных моделей окружающей среды с использованием ГИС
- использование пространственных моделей окружающей среды в целях оценки ее состояния, выявления динамики, прогнозирования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-аналитический		ПК-5.1 проводит сравнительный анализ	Знает методики формирования базы данных для оценки состояния окружающей среды

	ПК-5 Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природнохозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	и, ее компонентов
			Умеет анализировать данные, отражающие состояние природных территориальных систем и их компонентов
		ПК-5.2 применяет стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Владеет навыками сбора и обработки данных по оценке состояния и динамики природных компонентов и комплексов
			Знает стандартные и специализированные программы, используемые для формирования баз данных в целях оценки состояния окружающей среды
			Умеет создавать базы данных о состоянии окружающей среды в стандартных и специализированных программах
			Владеет навыками работы с программным обеспечением, ориентированным на обработку баз данных
ПК-5.3 применяет способы визуализации и оформления информации географической направленности	Знает способы систематизации и визуализации географических баз данных		
	Умеет систематизировать и визуализировать массив данных по состоянию пространственных объектов окружающей среды.		
	Владеет навыками визуализации информации о состоянии природной среды		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственное моделирование окружающей среды» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Цифровые геотехнологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено

проведение лекционных занятий – 18 часов, лабораторных работ – 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 час. (в том числе 36 часов на экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: Цель: формирование знаний теоретических основ работы с геопространственными данными и практических навыков применения географических информационных систем для решения профессиональных задач.

Задачи:

- получение студентами знаний об основных положениях работы с геопространственными данными, базовых принципах организации и функционировании геоинформационных систем;
- развитие умений оптимального выбора программных продуктов для работы с геопространственными данными, необходимых для конкретной производственной или научной деятельности;
- формирование навыков обработки пространственной информации, полученной из различных источников, выполнения пространственного анализа и моделирования;
- изучение функциональных возможностей геоинформационной системы ArcGIS Desktop и получение практических навыков их применения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание основных видов и форм гидрометеорологической информации и основ ее обработки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-5 Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК-5.1 проводит сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-5.2 применяет стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-5.3 применяет способы визуализации и оформления информации географической направленности</p>
--------------------------------	--	--

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения)</p>
<p>ПК-5.1 проводит сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, ГИС-технологии, основные способы обработки, анализа и визуализации геопространственных данных</p>
	<p>Уметь использовать современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации геопространственных данных</p>
	<p>Владеть навыками визуализации геопространственных данных для методических решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5.2 применяет стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знать различные способы обработки геопространственных данных для достижения максимально успешного результата</p>
	<p>Уметь выбирать и применяет различные способы обработки геопространственных данных для достижения максимально успешного результата</p>
	<p>Владеть навыками применения различных способов обработки геопространственных данных для достижения максимально успешного результата</p>
<p>ПК-5.3 применяет способы визуализации и оформления информации географической направленности</p>	<p>Знать ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования</p>
	<p>Уметь развивать и модернизировать информационные и коммуникационные системы и технологии обработки геопространственных данных</p>
	<p>Владеть ГИС-технологиями, картографическими и методами дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Океаническое природопользование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 час., в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: развитие у обучающихся знания фундаментальных основ океанического природопользования.

Задачи:

- Изучение общетеоретических аспектов природопользования океана.
- Изучение методологии и методики природопользования океана.
- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного океанического природопользования.
- Выявление проблем и тенденций развития современного океанического природопользования.
- Изучение прикладного значения океанического природопользования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции полученные в результате изучения дисциплины *Комплексное управление прибрежными зонами*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. Умеет собирать информацию в экспедиционных, полевых и стационарных условиях Владеет навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; Умеет составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; Владеет навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знает методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Умеет использовать методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Владеет навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).

Аннотация дисциплины

Береговые процессы и геодинамические риски

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 час., в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах, о геодинамических и геоэкологических рисках.

Задачи дисциплины:

- Формирование общих знаний по проблеме формирования береговой зоны Мирового океана;
- Изучение основных берегоформирующих процессов;
- Изучение геодинамических рисков и влияния на берега природных катастроф;
- Ознакомление с различными методами защиты и укрепления берегов в разных геоморфологических и гидродинамических условиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные и лабораторные исследования в области береговедения при решении проектно-производственных задач с использованием современной

аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.

– способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

– способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов в береговой зоне моря.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях	Знать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации, способы получения и обработки информации из различных источников
			Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности
			Владеть навыками анализа получаемой информации из различных источников
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знать особенности береговых процессов и их учет при инженерном проектировании берегозащиты
			Уметь использовать имеющиеся знания для реализации научных и прикладных проектов; умение анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике

			Владеть владеть современными технологиями, используемыми в профессиональной области
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знать теоретические основы проведения исследований в различных областях
			Уметь находить новые пути решения научных и производственных проблем, выбирать обоснованные меры по минимизации негативных последствий антропогенной деятельности
			Владеть навыками научных исследований в профессиональной среде, навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками

Аннотация дисциплины

Комплексное управление прибрежными зонами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий - *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: развитие у обучающихся знания фундаментальных основ комплексного управления прибрежными зонами.

Задачи:

- Изучение процессов формирования комплексного управления прибрежными зонами и его структуры.

- Изучение методологии и методики комплексного управления прибрежными зонами.

- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного комплексного управления прибрежными зонами.

- Выявление проблем и тенденций развития современного комплексного управления прибрежными зонами.

- Изучение прикладного значения комплексного управления

прибрежными зонами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции полученные в результате изучения дисциплин *Пространственное моделирование окружающей среды, Цифровые геотехнологии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Комплексные программы развития территорий*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Умеет совершенствовать свою деятельность на основе самооценки Владеет навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Знает потребности собственного профессионального и личностного развития для изменения карьерной траектории; Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты; Владеет методами решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Умеет строить профессиональную траекторию с учетом особенностей рынка труда Владеет навыками планирования

			профессиональной траектории с учетом особенностей рынка труда
--	--	--	---

Аннотация дисциплины

Оценка конкурентоспособности территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента (*18 часов*).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – дать магистрантам представление о теории конкурентоспособности стран и регионов в мировом хозяйстве и ее генетической связи с теориями международной торговли, концентрации производительных сил и человеческого капитала.

Задачи:

- рассмотреть становление ведущих школ, формирующих теорию конкурентоспособности стран и регионов;
- изучить основные факторы конкурентоспособной экономики страны и региона;
- оценить возможности практического применения теоретических разработок концепций конкурентоспособности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способен использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

- способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- способен использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях	знает основные методологические и теоретические разработки школ теории конкурентоспособности
			умеет анализировать факторы конкурентоспособной экономики страны и региона
		ПК-2.2 анализирует полученные	владеет навыками практического применения теоретических разработок концепций конкурентоспособности
			знает методику составления программ и проектов конкурентоспособности

		данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	умеет применять методы составления программ и проектов конкурентоспособности
			владеет навыками составления программ и проектов конкурентоспособности
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	знает методику составления рейтингов конкурентоспособности
			умеет применять методы выделения и анализа пространственных и внепространственных кластеров, цепочек добавления стоимости, национальных и региональных инновационных систем
			владеет навыками выделения и анализа пространственных и внепространственных кластеров, цепочек добавления стоимости, национальных и региональных инновационных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Оценка конкурентоспособности территорий»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, проект.

Аннотация программы практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.О.01(У)

5. **Форма отчетности по практике:** Отчет
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Научно-исследовательская работа

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ или на базе предприятия – партнера программы.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований
	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** Б2.О.02(П)
5. **Форма отчетности по практике:** Отчет
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Организационно-управленческая практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Организационно-управленческая

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ или на базе предприятия – партнера программы.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-4 Способен осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.01(П)

5. Форма отчетности по практике: Отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики *Преддипломная практика*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Преддипломная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований
	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-4 Способен осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
	ПК-6 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.02(П)

5. Форма отчетности по практике: Отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой